



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

A.S. 2022-2023 - CLASSE: 3^ T - PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA: Psicologia generale e applicata

INSEGNANTE: prof.ssa Marilena Grifò

Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze da sviluppare

Competenza intermedia

3. Agire, anche in ambienti non noti, individuando modalità di comunicazione idonee a favorire la relazione

Competenza intermedia

4. Programmare azioni per soddisfare bisogni e favorire condizioni di benessere del bambino

Competenza intermedia

5. Programmare semplici azioni per soddisfare i bisogni socioassistenziali e sanitari in ottica di prevenzione e promozione della salute

Competenze intermedie

9. Collaborare all'attuazione di programmi di prevenzione primaria nei propri ambiti di vita

Competenze chiave europee

- Competenza alfabetica funzionale
- Competenza digitale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
- Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

Moduli didattici realizzati

M01: Le principali scuole di pensiero della psicologia	
Conoscenze	Abilità
• Principali teorie psicologiche che trovano campo d'applicazione nei servizi per la sanità e l'assistenza sociale • Aspetti applicativi delle principali scuole psicologiche 1. La nascita della psicologia come scienza autonoma 2. Il comportamentismo 3. La psicoanalisi e Freud 4. La psicologia umanistica, 5. Il cognitivismo 6. La teoria sistemico-relazionale	Identificare il campo d'indagine teorico ed applicativo delle diverse scuole di pensiero

M02: La famiglia	
Conoscenze	Abilità
Il ciclo di vita della famiglia. Il modello di Carter e McGoldrick Il sistema familiare e la teoria di Minuchin Famiglie in situazioni difficili	Analizzare casi e formulare ipotesi d'intervento Riconoscere problemi e interventi legati all'area psico-sociale e dell'integrazione



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

La violenza in famiglia.
La famiglia povera.
La famiglia migrante.

M03: Le principali teorie dello sviluppo

Conoscenze

La psicopedagogia nell'infanzia e nell'adolescenza

1. Piaget e la teoria dello sviluppo cognitivo

assimilazione e accomodamento

le quattro fasi di sviluppo

2. Erikson e la teoria dello sviluppo psico-sociale

la teoria del ciclo di vita

le caratteristiche delle fasi psico-sociali

3. Le teorie dell'attaccamento

John Bowlby

Mary Ainsworth

Abilità

Distinguere le fasi di sviluppo cognitivo, psico-sociale e affettivo del bambino e dell'adolescente

M04: Minori e stati psicopatologici

Conoscenze

Il disagio psichico in età evolutiva

I disturbi del neurosviluppo

- disabilità intellettive
- disturbi dello spettro autistico

Abilità

Distinguere i principali stati psicopatologici

Riconoscere i sintomi principali e i criteri diagnostici di alcuni stati patologici

Adottare tecniche di osservazione



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

- ADHD

Altri disturbi mentali

- dell'attaccamento
- dell'evacuazione
- della condotta e del controllo

L'ospedalizzazione in età evolutiva

M05: Minori e forme di maltrattamento

Conoscenze	Abilità
• 1. Il maltrattamento sui minori La concezione dell'infanzia nei secoli Il concetto di maltrattamento Le tipologie di maltrattamento minorile Le conseguenze del maltrattamento • 2. Forme specifiche di maltrattamento psicologico in famiglia La violenza assistita La strumentalizzazione nelle separazioni conflittuali	Adottare tecniche di osservazione e accudimento del bambino. • Distinguere i principali tipi di maltrattamento • Riconoscere gli indicatori fondamentali per la individuazione precoce delle diverse forme di maltrattamento.

M06: Stare bene con sé stessi e con gli altri

Conoscenze	Abilità
------------	---------



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

La salute come benessere bio-psicosociale e le sue caratteristiche multifattoriali e multidimensionali Tipi, finalità e metodi della prevenzione sociale La salute Il benessere	Identificare le caratteristiche multifattoriali e multidimensionali della condizione di benessere psico-fisico-sociale • Individuare bisogni, risorse, vincoli e limiti • Riconoscere le caratteristiche della prevenzione sociale
--	---

Educazione civica Ascolto attivo ed empatia matura e immatura	
Conoscenze	Abilità
Le caratteristiche dell'ascolto attivo nella relazione di cura L'empatia immatura e matura nelle diverse fasi di sviluppo	Individuare le caratteristiche e gli indicatori di un ascolto attivo. Riconoscere l'importanza dell'ascolto attivo e dell'empatia nella relazione di cura.

UDA: Attività di animazione . Gioco con...il Sistema sanitario	
Conoscenze	Abilità
Il diritto alla salute e al benessere. Prevenzione, educazione e promozione della salute. Terminologia tecnica da inserire nel gioco.	Utilizzare il gioco come momento di apprendimento Utilizzare il gioco come tecnica di animazione

Mediazione didattica	
Metodologie	Ambienti di apprendimento
Lezione frontale e partecipata	Aula scolastica



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

Cooperative learning	
Strumenti	Verifiche
Computer Libri di testo Lavagna interattiva multimediale Audiovisivi Risorse online Classroom	Prove scritte Verifiche orali

Libri di testo adottati
Clemente, Danieli, Como. PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA Per il terzo anno degli istituti professionali Servizi per la sanità e l'assistenza sociale Paravia-Pearson

Trieste, 16/06/2023

Firma del docente
